

KOLEJNE MOBILNOŚCI ZA NAMI

Malta, Grecja, Hiszpania, Włochy to miejsca naszych mobilności, które odbyli w marcu nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w ramach projektu Erasmus + Ka 101 „Otwieramy drzwi dla innowacyjności w naszej szkole”.

Pięcioro nauczycieli z naszej szkoły wzięło udział w intensywnym kursie językowym „Fluency and English Language Development for Educational Staff” na Malcie. Kurs miał charakter praktyczny i obejmował dyskusje na temat bieżących spraw i tematów ogólnych z wykorzystaniem burzy mózgów, zadań związanych z rozwiązywaniem problemów i odgrywaniem ról, zarówno w pracy w parach, jak i w grupach. Nauczyciele z naszej szkoły mieli możliwość integrowania się z ludźmi z innych państw (Niemcy, Francuzi, Włosi i Rosjanie). Wszyscy mieli jeden cel- poznać lepiej język angielski, a przede wszystkim lepiej się nim posługiwać.

MOBILNOŚĆ KADRY- MALTA





W kolejnym tygodniu marca odbyły się równocześnie mobilności typu job shadowing do Włoch, Grecji oraz Hiszpanii.

Najważniejszym zadaniem uczestników poszczególnych mobilności było zapoznanie się z greckim, włoskim oraz hiszpańskim systemem szkolnictwa, a także obserwowanie pracy innych nauczycieli i poznanie sposobów zarządzania placówkami w krajach za granicą.

Nauczyciele odbyli ciekawe i inspirujące rozmowy z dyrekcjami szkół, koordynatorami projektów międzynarodowych dotyczących systemu edukacji, organizacji edukacji włączającej, a także możliwościach jakie płyną dla ucznia, nauczyciela oraz szkoły z realizowanych projektów unijnych.

W trakcie trwania mobilności wymienili się doświadczeniami i spostrzeżeniami na temat funkcjonowania szkół w obu krajach. Dzięki spotkaniom i rozmowom z dyrektorami, menagerami, a przede wszystkim z nauczycielami różnych przedmiotów, nasi nauczyciele poznali system wewnętrzny pracy w szkołach za granicą, organizacji zajęć, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, a także podstawy programowe, sposoby oceniania, formy wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozmawiali także o ważnym temacie jakim jest rola i znaczenie nauczyciela we współczesnym społeczeństwie. Nie zabrakło rozmów z nauczycielami różnych przedmiotów, którzy na co dzień szczególną wagę przykładają do pracy metodą projektu.

Szkoły we Włoszech aktywnie partycypują w różnego rodzaju projektach oraz w wielu programach ministerialnych, gdyż udział w programach pozwala szkole na realizację tak zwanych

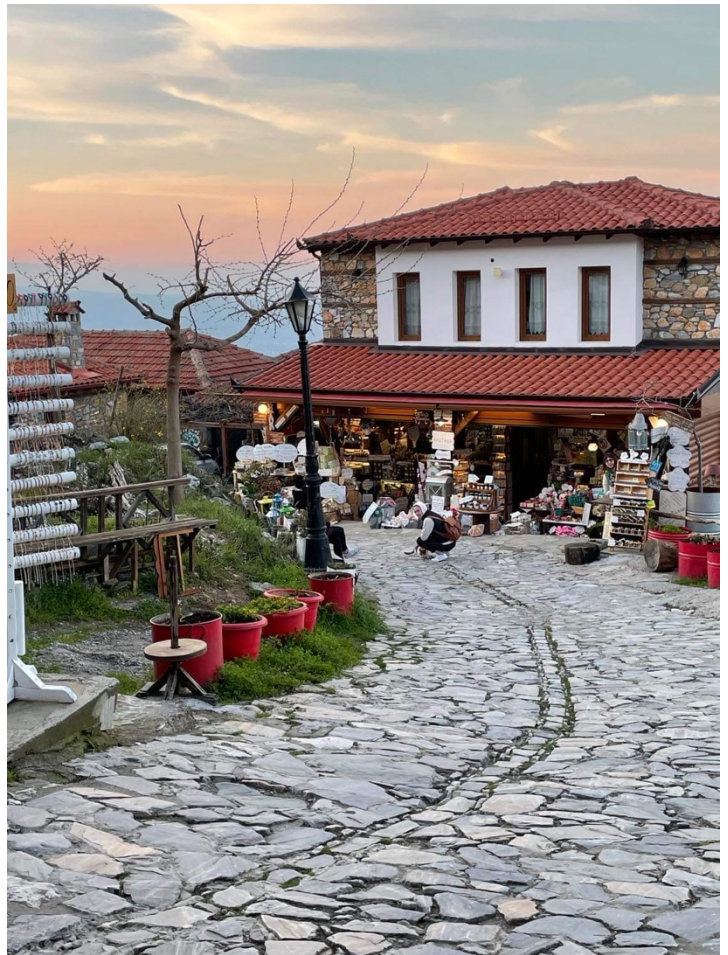
zajęć popołudniowych, które z kolei mają na celu rozwój młodzieży w wielu aspektach takich jak: kreatywne myślenie, sztuka czy zajęcia z robotyki.

Nauczyciele mieli możliwość obserwacji zajęć indywidualnych i zespołowych z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Poznali metody, techniki i ciekawe narzędzia stosowane w pracy z uczniami ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Inspirujące dla nauczycieli realizujących swoją mobilność w Hiszpanii były zajęcia terapeutyczne, które odbywały się w sali sensorycznej.

W greckiej szkole uczniowie mają zajęcia indywidualne codziennie. Pracują z wykorzystaniem dostosowanych ćwiczeń. Realizują zróżnicowany materiał, który - co jest bardzo ważne - dotyczy tematów bliskich życiu, skupia się na umiejętnościach praktycznych oraz wpływa z potrzeb uczniów.

MOBILNOŚĆ KADRY- GRECJA





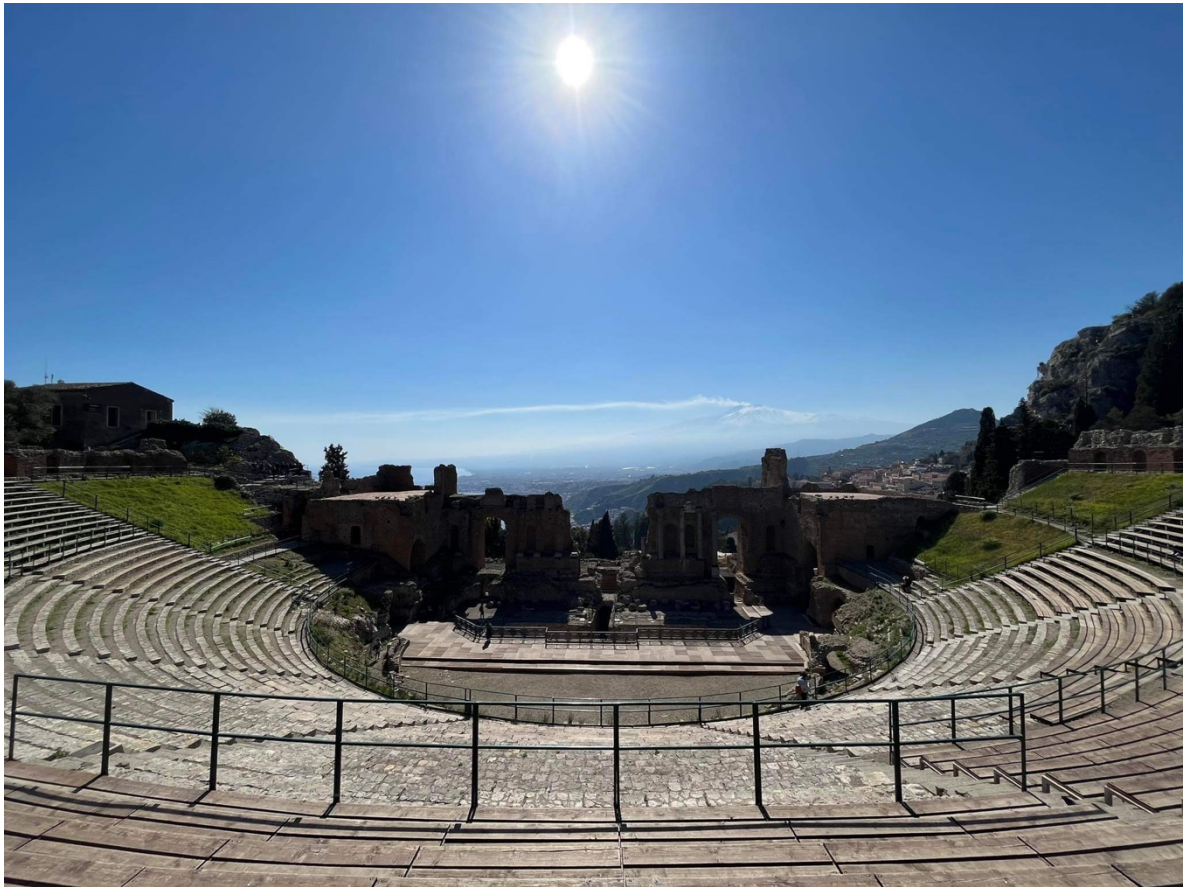
MOBILNOŚĆ KADRY - HISZPANIA





MOBILNOŚĆ KADRY- WŁOCHY









Udział w job shadowing dał nauczycielom możliwość obserwacji różnych zajęć w tym m.in. lekcje etyki, przyrody, matematyki, plastyki, robotyki, muzyki, lekcji prowadzonych dwujęzycznie, zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także dały uczestnikom możliwość poznania nowych osób, wymiany doświadczeń oraz zapoznania się z kulturą i zwyczajami innego kraju. Każdy z uczestników mobilności w pełni zrealizował swoje cele.

16.03.2023 r. odbyło się spotkanie w ramach sieci koordynatorów projektów międzynarodowych w MOEN- bydgoskim Miejskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli podczas którego p. Agata Batorska koordynator projektu „Otwieramy drzwi dla innowacyjności w naszej szkole” zaprezentowała praktyczne wskazówki dotyczące zarządzania wielo mobilnościowym projektem, a także podpowiedziała na co należy zwracać uwagę jakie dokumenty gromadzić oraz jak radzić sobie ze zmianami w projekcie w kontekście kontroli.



SPOTKANIE SIECI
KOORDYNATORÓW PROJEKTÓW
MIĘDZYNARODOWYCH

16.03.2023 R.




"Otwieramy drzwi dla innowacyjności w naszej szkole"

Agata Batorska
koordynator projektu
Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi
Wielkiej



W kwietniu czworo naszych nauczycieli zawita do Włoch, gdzie będzie prowadzić zajęcia w języku angielskim w ramach teaching assignment, a także dzielić się dobrymi praktykami.

Erasmus+ to również poznawanie przyrody kultury i tradycji krajów, w których realizowany jest program. Dzięki sprzętowi zakupionemu ze środków pozyskanych w ramach Erasmus+ kamery Insta360 ONE RS 1-Inch 360 Edition, a także relacjom umieszczonym na naszej stronie na Facebooku można zobaczyć do jakich miejsc udało dotrzeć się naszej kadrze.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100089038572209>

Koordinator projektu
Agata Batorska